PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	PRODUCCIÓN ANIMAL
Código del Programa de Formación:	733454
Nombre del Proyecto Formativo:	Implementación de buenas prácticas pecuarias, para mejorar el bienestar, la producción y la reproducción animal en el municipio de Fortul.
Fase del Proyecto :	Ejecución
Competencia:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente.
Resultados de Aprendizaje:	Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas del profesional y normativa. Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario según protocolo establecido y normativa.. Aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional Prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional y normativa.
Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):	76 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado(a) aprendiz:

Reciba un cordial saludo y una cálida bienvenida a este proceso de formación del SENA, un espacio creado para fortalecer sus sueños, sus capacidades y su proyecto de vida.



La presente guía de aprendizaje ha sido diseñada para acompañarlo(a) paso a paso en el desarrollo de competencias fundamentales en el área pecuaria, permitiéndole adquirir conocimientos y habilidades en la ejecución del plan sanitario, el manejo adecuado de equipos e insumos, la aplicación de tratamientos y la atención de primeros auxilios en animales. Más allá de aprender técnicas, este proceso busca formar en usted valores como la responsabilidad, el respeto por la vida animal y el compromiso con la calidad.

Cada actividad propuesta es una oportunidad para crecer, aprender haciendo y enfrentar nuevos retos que lo acercarán a su desempeño como un profesional íntegro. Su participación activa, su disciplina y su dedicación serán clave para alcanzar los resultados esperados.

Recuerde que no está solo(a) en este camino; cuenta con el acompañamiento de su instructor y el apoyo de sus compañeros. Aproveche cada experiencia, pregunte, explore y dé lo mejor de sí.

Hoy inicia un nuevo paso en su formación. Créalo: con esfuerzo, compromiso y pasión, usted puede lograr grandes cosas.

¡Bienvenido(a) a esta experiencia de aprendizaje que transformará su futuro!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la actividad: “El valor de la sanidad en la producción pecuaria”**

Estimado(a) aprendiz, antes de iniciar el desarrollo de esta guía, es importante que reflexione sobre la importancia del manejo sanitario en la producción pecuaria y su impacto en la salud animal, la salud humana y la productividad.

Observe su entorno (finca, comunidad o experiencias previas) y piense en situaciones donde la falta de control sanitario haya generado problemas en los animales o en la producción.

Actividad: Responda de manera individual las siguientes preguntas:

¿Por qué considera importante aplicar un plan sanitario en una explotación pecuaria?

¿Qué riesgos pueden presentarse si no se implementan medidas de bioseguridad?

¿Qué responsabilidad tiene el trabajador pecuario frente a la salud de los animales y las personas?

Elabore un escrito corto (de 8 a 10 líneas) donde exprese su opinión sobre el papel del manejo sanitario en la calidad de los productos de origen animal.

Socialice sus respuestas con el grupo de trabajo y escuche las opiniones de sus compañeros.

- **Ambiente requerido**: casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: mesa redonda
- **Materiales de formación**: papel y lapicero.
- **Material de apoyo**: N/A
- **Duración de la actividad**: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción de la actividad:** aprendiz, el instructor realizara una evaluación de conocimientos previos a cerca de aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. Con la finalidad de determinar su nivel de conocimiento sobre el tema expuesto.
- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: cuestionario
- **Materiales de formación:** hojas impresa, lapicero
- **Material de apoyo:** cuestionario de conocimientos previos, Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
- **Duración de la actividad:** 1 hora

3.3 Actividades de apropiación:

Resultado de aprendizaje: Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas del profesional y normativa.

3.3.1 actividad de apropiación de conocimientos: *"Interpretación y ejecución del plan sanitario en la empresa pecuaria"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted fortalecerá sus conocimientos sobre la ejecución del plan sanitario, comprendiendo sus componentes, su importancia y la forma correcta de aplicarlo en una empresa pecuaria, teniendo en cuenta la normativa vigente y las recomendaciones del médico veterinario.
- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** expositiva
- **Materiales de formación:** N/A
- **Material de apoyo:** computador y videobeam
- **Evidencias de aprendizaje**: el aprendiz podrá Interpretar correctamente el plan sanitario, relacionar conceptos técnicos con la práctica, aplicar criterios básicos en la elaboración del cronograma sanitario y participar activamente en el trabajo individual y grupal.
- **Instrumentos de evaluación:** evaluación escrita "al finalizar la guía"
- **Duración de la actividad:** 6 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.2

3.3.2 actividad de apropiación de conocimientos: *"Construyendo el plan sanitario ideal"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, a través de una actividad dinámica y participativa, usted comprenderá cómo se estructura y ejecuta un plan sanitario, reconociendo su importancia dentro de la producción pecuaria y la normativa que lo regula.
- Se organizan grupos de 3 a 4 aprendices.
- Cada grupo recibe un conjunto de tarjetas.
- Los aprendices deben:
  - ✓ Seleccionar las actividades sanitarias correctas.
  - ✓ Organizar un cronograma lógico.
  - ✓ Relacionar cada actividad con su frecuencia, recursos y responsable.
- Construyen su plan sanitario en la cartulina.

Cada grupo presenta su plan sanitario explicando:

¿Por qué eligieron esas actividades?
¿Cómo organizaron el cronograma?
¿Qué normativas o recomendaciones tuvieron en cuenta?

El instructor retroalimenta y corrige.

- **Ambiente requerido:** casa comunal
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Vivencial
- **Materiales de formación**: Tarjetas con actividades sanitarias (vacunación, desparasitación, cuarentena, control de enfermedades, etc.). Tarjetas con frecuencias (mensual, semestral, anual). Tarjetas con recursos (insumos, equipos, EPP), Cartulina
- **Material de apoyo:** computador
- **Evidencias de aprendizaje:** Plan sanitario elaborado en grupo
- **Instrumentos de evaluación**: Organiza adecuadamente las actividades del plan sanitario.
- **Duración de la actividad:** 4 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.4.1

RESULTADO DE APRENDIZAJE: alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario según protocolo establecido y normativa.

3.3.3. actividad de apropiación de conocimientos: "*Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario."*

- **Descripción de la actividad:** aprendiz, el instructor presentara el tema a través de diapositivas y videos, explicara cómo Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario según protocolo establecido y normativa.
- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** expositiva
- **Materiales de formación:** N/A
- **Material de apoyo:** computador y videobeam
- **Evidencias de aprendizaje**: el aprendiz podrá identificar Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario.
- **Instrumentos de evaluación:** evaluación escrita "al finalizar la guía"
- **Duración de la actividad:** 6 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.4

3.3.4. actividad de apropiación de conocimientos*: "Kit Sanitario en Acción"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted desarrollará habilidades para identificar, seleccionar y acondicionar correctamente los equipos e insumos necesarios en la ejecución del plan sanitario, aplicando normas de seguridad y salud en el trabajo.

1. Se organizan grupos de 3 a 4 aprendices.
2. Cada grupo recibe un conjunto de tarjetas.
3. Los aprendices deben:
    - ✓ Seleccionar los equipos e insumos adecuados para un procedimiento sanitario.
    - ✓ Relacionar cada elemento con su función.
    - ✓ Identificar y corregir errores planteados en las tarjetas.
4. Organizan físicamente (o en cartulina) su "kit sanitario ideal".

- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** diagrama ilustrado
- **Materiales de formación:** cartulina, regla, lápiz y marcadores
- **Material de apoyo:** Tarjetas con nombres e imágenes de equipos e insumos (jeringas, agujas, guantes, desinfectantes, medicamentos, termómetro, etc.), Tarjetas con funciones o usos, Tarjetas con errores comunes (ej. jeringa contaminada, no usar guantes, insumos vencidos), Caja o mesa simulando el "kit sanitario"
- **Evidencias de aprendizaje**: Kit sanitario organizado y Participación en la actividad.
- **Instrumentos de evaluación:** Identifica correctamente equipos e insumos, Acondiciona adecuadamente los implementos sanitarios.
- **Duración de la actividad:** 4 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.4.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.

3.3.5. actividad de apropiación de conocimientos: *"Ruta Segura delTratamiento Animal"*

Descripción de la actividad: aprendiz, el instructor presentara el tema a través de diapositivas y videos, explicara como aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.

- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** expositiva
- **Materiales de formación:** N/A
- **Material de apoyo:** computador y videobeam

Evidencias de aprendizaje: el aprendiz podrá identificar como aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.

- **Instrumentos de evaluación:** evaluación escrita “al finalizar la guía”
- **Duración de la actividad:** 4 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.6

3.3.6. actividad de apropiación de conocimientos*:* *“Simulación guiada: paso a paso del tratamiento”*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted aprenderá el procedimiento correcto para la aplicación de tratamientos mediante una simulación práctica guiada, fortaleciendo la comprensión de cada paso y su importancia dentro del proceso sanitario.

Fase 1: Observación dirigida

El instructor realiza una demostración práctica simulada (puede usar un modelo, objeto o representación):

- ✓ Limpieza del área anatómica
- ✓ Desinfección
- ✓ Preparación del medicamento
- ✓ Explicación de la técnica de aplicación
- ✓ Indicación del tiempo de retiro

Los aprendices observan y toman apuntes.

Fase 2: Práctica por estaciones

Se organizan estaciones dentro del aula. Cada grupo rota por ellas:

- ✓ Estación 1: Limpieza e higiene
  - Explicar cómo se realiza la limpieza adecuada del área anatómica.
- ✓ Estación 2: Desinfección
  - Describir el uso correcto de desinfectantes y su importancia.
- ✓ Estación 3: Aplicación del tratamiento
  - Simular la técnica de aplicación (sin aguja real, puede ser explicativa o con material didáctico).
- ✓ Estación 4: Tiempo de retiro
  - Analizar casos donde se debe respetar el tiempo de retiro y explicar su importancia.

- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje experiencial (aprender haciendo)

- **Materiales de formación:** • Esferos, lápices y marcadores. Elementos simulados para práctica: Jeringas (sin aguja o de demostración), Frascos simulados de medicamentos (vacíos o etiquetados),Algodón o gasas, Recipientes con agua (simulación de desinfectantes)
- **Material de apoyo:** Presentación en diapositivas o láminas ilustrativas
- **Evidencias de aprendizaje**: Participación en estaciones y explicación de procedimientos
- **Instrumentos de evaluación:**
    - Comprende y explica los pasos del tratamiento.
    - Aplica conceptos de limpieza y desinfección.
- **Duración de la actividad:** 8 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.4.3

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional y normativa

3.3.7. actividad de apropiación de conocimientos*:* *"Prestar primeros auxilios"*

Descripción de la actividad: aprendiz, por medio de diapositivas el instructor lo orientara sobre Prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional y normativa

- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** expositiva
- **Materiales de formación:** N/A
- **Material de apoyo:** computador y videobeam
- **Evidencias de aprendizaje**: el aprendiz podrá identificar acciones para prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional
- **Instrumentos de evaluación:** evaluación escrita "al finalizar la guía"
- **Duración de la actividad:** 4 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.8

3.3.8. actividad de apropiación de conocimientos*:* *"Alerta Animal: detectando y actuando a tiempo"*

- **Descripción de la actividad**: Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted desarrollará la capacidad de identificar signos de alerta en los animales, reconocer cambios en su

comportamiento, interpretar signos vitales y actuar oportunamente frente a situaciones que requieren primeros auxilios, mediante una simulación práctica en el aula.

Fase 1: Observación y análisis de casos

El instructor describe o proyecta situaciones simuladas, por ejemplo:

- Animal con decaimiento y falta de apetito
- Animal con respiración agitada
- Animal con herida visible

Los aprendices, en grupos, deben:

- Identificar cambios en el comportamiento
- Indicar posibles signos vitales alterados
- Proponer una acción de primeros auxilios

Fase 2: Simulación práctica

En grupos de 3 a 4 aprendices:

1. Representan un caso (puede ser dramatizado o explicado).
2. Desarrollan el procedimiento:
   - Identificación del problema
   - Evaluación del "animal" (simulado)
   - Explicación de cómo medirían signos vitales
   - Acción de primeros auxilios
   - Reporte de la novedad sanitaria

- **Ambiente requerido:** casa comunal, vereda alto Jordán
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en casos
- **Materiales de formación:** Guantes, Tapabocas, Bata, Esferos, lápices y marcadores, Formato sencillo para registro de signos vitales (puede ser elaborado en clase), Elementos para simulación: termómetro, Reloj o cronómetro (para frecuencia respiratoria), Gasas o paños limpios
- **Material de apoyo:** Casos simulados escritos o proyectados y videos cortos demostrativos
- **Evidencias de aprendizaje**: Participación en análisis de casos y representación de la situación
- **Instrumentos de evaluación:** N/A
- **Duración de la actividad:** 4 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.4.4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Resultado de aprendizaje: Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas del profesional y normativa.

3.4.1 Actividad de Transferencia del Conocimiento: ***"Ejecución del plan sanitario en la unidad productiva"***

- **Descripción de la actividad**: Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted aplicará en un contexto real los conocimientos adquiridos sobre la ejecución del plan sanitario, desarrollando habilidades en el manejo de animales, cumplimiento del cronograma sanitario, disposición adecuada de residuos y diligenciamiento de registros, bajo la orientación del instructor.

Fase 1: Inducción en campo

- Reconocimiento de la unidad productiva.
- Socialización del plan sanitario existente.
- Identificación de actividades programadas (vacunación, desparasitación, control sanitario, etc.).

Fase 2: Ejecución del cronograma sanitario

Bajo supervisión, los aprendices:

- Participan en la ejecución de actividades programadas (según disponibilidad).
- Manejan adecuadamente las especies pecuarias (conducción, sujeción básica).
- Aplican normas de bioseguridad y bienestar animal.

Fase 3: Manejo de residuos

- Clasifican residuos generados (biológicos, cortopunzantes, comunes).
- Realizan disposición adecuada según normativa.
- Identifican riesgos asociados al manejo inadecuado.

Fase 4: Registro de la información

- Diligencian formatos de registro sanitario (vacunación, tratamientos, observaciones).
- Registran novedades sanitarias presentadas durante la jornada.
- Verifican la trazabilidad de la información.

- **Ambiente requerido**: granja o finca ganadera
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: observación
- **Materiales de formación**: hojas, formatos de registro y lapicero, Guantes, tapabocas botas de caucho, overol o ropa de trabajo
- **Material de apoyo**: N/A
- **Evidencias de aprendizaje**

- Participación en la ejecución del plan sanitario.
- Manejo adecuado de animales.
- Disposición correcta de residuos.
- Registros sanitarios diligenciados.

- **Instrumentos de evaluación**: Informe grupal
- **Duración de la actividad**: 8 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.3

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario según protocolo establecido y normativa.

3.4.2 Actividad de Transferencia del Conocimiento: *"Preparación y alistamiento del kit sanitario en campo"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted realizará el alistamiento de equipos e insumos necesarios para la ejecución del plan sanitario en una unidad productiva, aplicando criterios técnicos, normas de bioseguridad y salud en el trabajo, garantizando condiciones óptimas para su uso.

Fase 1: Reconocimiento en campo

- Identificación del área de trabajo (bodega, sala de insumos o botiquín veterinario).
- Observación de los equipos, herramientas e insumos disponibles.
- Verificación del estado (limpieza, vigencia, funcionamiento).

Fase 2: Clasificación y selección

Los aprendices, en grupos, deben:

- Clasificar equipos e insumos según su uso (aplicación, limpieza, protección, registro).
- Seleccionar los elementos necesarios para una actividad sanitaria específica (ej. vacunación o desparasitación).
- Identificar insumos en mal estado o vencidos y reportarlos.

Fase 3: Acondicionamiento del kit sanitario

Bajo supervisión:

- Limpian y desinfectan los equipos e insumos reutilizables.
- Organizan el kit sanitario (maletín o espacio asignado).
- Verifican que todos los elementos estén completos y en condiciones adecuadas.

Fase 4: Aplicación de normas de seguridad

- Uso correcto de elementos de protección personal (EPP).
- Identificación de riesgos en el área de trabajo.
- Aplicación de medidas de prevención (manejo seguro de insumos y equipos).

- **Ambiente requerido:** granja o finca ganadera
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: observación
- **Materiales de formación**: hojas, formatos de registro y lapicero, Guantes, tapabocas botas de caucho, overol o ropa de trabajo
- **Material de apoyo**: N/A
- **Evidencias de aprendizaje**:
  - Kit sanitario organizado y acondicionado.
  - Participación en la clasificación de insumos.
  - Aplicación de normas de seguridad.
- **Instrumentos de evaluación**: Informe corto grupal
- **Duración de la actividad**: 8 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.5

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.

3.4.3 Actividad de Transferencia del Conocimiento: *"Aplicación segura de tratamientos en especies pecuarias"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted ejecutará procedimientos reales de aplicación de tratamientos en animales, siguiendo protocolos técnicos y normativos. Se enfatiza en la preparación del área anatómica, la correcta administración del medicamento y el cumplimiento del tiempo de retiro, garantizando la sanidad animal y la inocuidad de los productos.

  Fase 1: Inducción y preparación
  - Socialización del procedimiento a realizar (vacunación, desparasitación u otro).
  - Revisión de dosis, vía de administración y especie.
  - Verificación de equipos, insumos y elementos de protección personal (EPP)

  Fase 2: Manejo y sujeción del animal
  - Conducción del animal al área de trabajo.
  - Aplicación de técnicas básicas de manejo y sujeción según especie.
  - Minimización del estrés y riesgo para el animal y el aprendiz.

Fase 3: Preparación del área anatómica

Bajo supervisión:

- Identificación del sitio anatómico adecuado.
- Limpieza del área (retiro de suciedad visible).
- Desinfección con insumo adecuado.

Fase 4: Aplicación del tratamiento

- Preparación del medicamento (dosis indicada).
- Aplicación según vía (intramuscular, subcutánea u otra autorizada).
- Uso correcto de técnica y equipos.

Fase 5: Postratamiento y tiempo de retiro

- Observación del animal posterior a la aplicación.
- Identificación del tiempo de retiro del producto.
- Registro de la información en formatos sanitarios.

- **Ambiente requerido:** granja o finca ganadera
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: Aprender Haciendo
- **Materiales de formación**: Guantes, Tapabocas, Botas de caucho, Overol o ropa de trabajo, Gafas de protección (opcional según riesgo), Jeringas y agujas (según especie y procedimiento), Medicamentos, fármacos o biológicos (según prescripción del médico veterinario), Termómetro veterinario, Algodón, gasas o paños limpios, Desinfectantes (alcohol, yodo u otro autorizado) y Recipientes para preparación de insumos
- **Material de apoyo**: N/A
- **Evidencias de aprendizaje** Aplicación correcta del tratamiento y Preparación adecuada del área anatómica.
- **Instrumentos de evaluación**: N/A
- **Duración de la actividad**: 8 horas.

Aprendiz, finalizada esta actividad continuamos con la actividad 3.3.7

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional y normativa.

3.4.4 Actividad de Transferencia del Conocimiento*: "Atención oportuna: primeros auxilios en la unidad productiva"*

- **Descripción de la actividad:** Estimado(a) aprendiz, en esta actividad usted identificará signos de alerta en animales, evaluará su estado mediante la medición de signos vitales y aplicará

acciones básicas de primeros auxilios, siguiendo indicaciones técnicas y normativa vigente, contribuyendo al bienestar animal y a la prevención de complicaciones.

Fase 1: Inducción en campo

- Reconocimiento de la unidad productiva.
- Identificación de animales en observación o con posibles signos de alteración.
- Socialización de protocolos básicos de primeros auxilios.

Fase 2: Observación y reconocimiento

Los aprendices, en grupos, realizan:

- Observación del comportamiento animal (actitud, apetito, movilidad, respiración).
- Identificación de signos anormales (decaimiento, cojeras, heridas, secreciones).
- Registro inicial de hallazgos.

Fase 3: Medición de signos vitales

Bajo supervisión:

- Toma de temperatura corporal.
- Observación de frecuencia respiratoria.
- Evaluación básica de mucosas (coloración).

Fase 4: Aplicación de primeros auxilios

Según el caso y bajo supervisión:

- Limpieza de heridas simples.
- Control básico de hemorragias.
- Aplicación de medidas iniciales de atención (sin invadir funciones del profesional).

Fase 5: Reporte de novedades sanitarias

- Registro de la situación encontrada.
- Diligenciamiento de formato de reporte.
- Comunicación al instructor o profesional responsable.

- **Ambiente requerido:** granja o finca ganadera
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: observación
- **Materiales de formación**: Guantes, Tapabocas, Botas de caucho, Overol o ropa de trabajo, Gafas de protección (opcional según riesgo), Termómetro veterinario, Reloj o cronómetro (para medir frecuencia respiratoria), Gasas, algodón o paños limpios, Soluciones desinfectantes (yodo, alcohol u otro autorizado), Suero fisiológico (si aplica), Vendas o material para curaciones básicas, Recipientes limpios para apoyo en procedimientos
- **Material de apoyo**: N/A

- **Evidencias de aprendizaje**
    - Observación e identificación de signos de alerta.
    - Registro de signos vitales.
    - Aplicación de primeros auxilios básicos.
    - Reporte de novedades sanitarias diligenciado.
- **Instrumentos de evaluación**:
    - Reconoce cambios en el comportamiento animal de forma adecuada.
    - Mide signos vitales con precisión básica.
    - Aplica correctamente primeros auxilios básicos.
    - Reporta de manera clara y oportuna las novedades sanitarias.
    - Cumple normas de bioseguridad y bienestar animal.
- **Duración de la actividad**: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente.	Interpretación y ejecución del plan sanitario en la empresa pecuaria	el aprendiz podrá Interpretar correctamente el plan sanitario, relacionar conceptos técnicos con la práctica, aplicar criterios básicos en la elaboración del cronograma sanitario y participar activamente en el trabajo individual y grupal	• Interpreta plan sanitario de acuerdo con criterios técnicos. • Emplea técnicas de manejo e inmovilización animal según especie y procedimientos establecidos.	evaluación escrita
		Construyendo el plan sanitario ideal	Plan sanitario elaborado en grupo	• Interpreta plan sanitario de acuerdo con criterios técnicos. • Emplea técnicas de manejo e inmovilización animal según especie y procedimientos establecidos. • Dispone residuos de la actividad según protocolo establecido y normativa con responsabilidad. • Registra información del proceso sanitario según protocolo y en	Organiza adecuadamente las actividades del plan sanitario.

				los formatos establecidos.	
		Ejecución del plan sanitario en la unidad productiva	○ Participación en la ejecución del plan sanitario. ○ Manejo adecuado de animales. ○ Disposición correcta de residuos. ○ Registros sanitarios diligenciados.	• Interpreta plan sanitario de acuerdo con criterios técnicos. • Emplea técnicas de manejo e inmovilización animal según especie y procedimientos establecidos. • Dispone residuos de la actividad según protocolo establecido y normativa con responsabilidad. • Registra información del proceso sanitario según protocolo y en los formatos establecidos.	Informe grupal
		Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario	el aprendiz podrá identificar Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario.	Utiliza elementos de protección personal, salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con normativa y procedimiento a realizar.	evaluación escrita
		Kit Sanitario en Acción	Kit sanitario organizado y Participación en la actividad.	Utiliza elementos de protección personal, salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con normativa y procedimiento a realizar.	Identifica correctamente equipos e insumos, Acondiciona adecuadamente los implementos sanitarios
		Preparación y alistamiento del kit sanitario en campo	○ Kit sanitario organizado y acondicionado. ○ Participación en la clasificación de insumos. ○ Aplicación de normas de seguridad.	Utiliza elementos de protección personal, salud y seguridad en el trabajo de acuerdo con normativa y procedimiento a realizar.	Informe corto grupal
		Ruta Segura del Tratamiento Animal	el aprendiz podrá identificar como aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.	• Reconoce sitios anatómicos para administración de medicamentos y biológicos por vía intramuscular e intravenosa, de acuerdo con especie	evaluación escrita

				animal y criterios técnicos. • Dosifica medicamentos de acuerdo con fórmula del médico veterinario y aplicando operaciones matemáticas. • Ejecuta técnicas de aplicación de medicamentos según protocolo para la especie y vía de administración	
		Simulación guiada: paso a paso del tratamiento	Participación en estaciones y explicación de procedimientos	• Reconoce sitios anatómicos para administración de medicamentos y biológicos por vía intramuscular e intravenosa, de acuerdo con especie animal y criterios técnicos. • Dosifica medicamentos de acuerdo con fórmula del médico veterinario y aplicando operaciones matemáticas. • Ejecuta técnicas de aplicación de medicamentos según protocolo para la especie y vía de administración	• Comprende y explica los pasos del tratamiento. • Aplica conceptos de limpieza y desinfección.
		Aplicación segura de tratamientos en especies pecuarias	Aplicación correcta del tratamiento y Preparación adecuada del área anatómica.	• Reconoce sitios anatómicos para administración de medicamentos y biológicos por vía intramuscular e intravenosa, de acuerdo con especie animal y criterios técnicos. • Dosifica medicamentos de acuerdo con fórmula del médico veterinario y aplicando operaciones matemáticas. Ejecuta técnicas de aplicación de medicamentos según protocolo para la especie y vía de administración	N/A

		Prestar primeros auxilios	el aprendiz podrá identificar acciones para prestar primeros auxilios a especie pecuaria según indicaciones técnicas del profesional	• Identifica cambios en el comportamiento animal según especie y criterio técnico. • Aplica medidas de atención de primeros auxilios según indicaciones técnicas, protocolo establecido y normativa.	evaluación escrita
		Alerta Animal: detectando y actuando a tiempo	Participación en análisis de casos y representación de la situación	• Identifica cambios en el comportamiento animal según especie y criterio técnico. • Aplica medidas de atención de primeros auxilios según indicaciones técnicas, protocolo establecido y normativa.	N/A
		Atención oportuna: primeros auxilios en la unidad productiva	• Observación e identificación de signos de alerta. • Registro de signos vitales. • Aplicación de primeros auxilios básicos. • Reporte de novedades sanitarias diligenciado.	• Identifica cambios en el comportamiento animal según especie y criterio técnico. • Aplica medidas de atención de primeros auxilios según indicaciones técnicas, protocolo establecido y normativa.	○ Reconoce cambios en el comportamiento animal de forma adecuada. ○ Mide signos vitales con precisión básica. ○ Aplica correctamente primeros auxilios básicos. ○ Reporta de manera clara y oportuna las novedades sanitarias. ○ Cumple normas de bioseguridad y bienestar animal.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas orientadas a controlar factores de riesgo biológico, químico y físico que puedan afectar la salud animal, humana y el ambiente.

Bienestar animal: Condiciones que garantizan la salud, comodidad, alimentación adecuada y trato digno de los animales, evitando sufrimiento innecesario.

Comportamiento animal: Conjunto de respuestas y conductas que presentan los animales frente a estímulos internos y externos, útiles para identificar su estado de salud.

Cronograma sanitario: Planificación organizada de actividades sanitarias (vacunación, desparasitación, control de enfermedades) con tiempos definidos.

Cuarentena: Periodo de aislamiento de animales para prevenir la propagación de enfermedades antes de integrarlos a un grupo.

Desinfección: Proceso mediante el cual se eliminan o reducen microorganismos patógenos en superficies, equipos o áreas.

Elementos de Protección Personal (EPP): Equipos diseñados para proteger al trabajador de riesgos durante la ejecución de actividades (guantes, botas, tapabocas, etc.).

Enfermedad: Alteración del estado normal de salud de un animal, manifestada a través de signos clínicos.

Insumos sanitarios: Materiales y productos utilizados para la prevención, control y tratamiento de enfermedades en animales.

Manejo de residuos: Proceso de recolección, clasificación, tratamiento y disposición final de los desechos generados en actividades pecuarias.

Plan sanitario: Conjunto de acciones planificadas para prevenir, controlar y erradicar enfermedades en una explotación pecuaria.

Primeros auxilios pecuarios: Atención inmediata y temporal que se brinda a un animal ante una emergencia, mientras se recibe atención profesional.

Signos vitales: Indicadores fisiológicos básicos que permiten evaluar el estado de salud del animal (temperatura, respiración, pulso).

Sujeción animal: Técnicas utilizadas para limitar el movimiento del animal con el fin de realizar procedimientos de forma segura.

Tiempo de retiro: Periodo que debe transcurrir entre la administración de un medicamento y la obtención de productos (leche, carne, huevos) aptos para consumo humano.

Trazabilidad: Capacidad de seguir el historial sanitario de un animal mediante registros y documentación.

Zoonosis: Enfermedades que pueden transmitirse de los animales a los seres humanos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Instituto Colombiano Agropecuario. (2020). *Manual de buenas prácticas pecuarias*. ICA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje. (2018). *Lineamientos pedagógicos y guías de aprendizaje para formación profesional integral*. SENA.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2019). *Normatividad sanitaria para el sector pecuario*.
- Organización Mundial de Sanidad Animal. (2021). *Código sanitario para los animales terrestres*.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2020). *Buenas prácticas de manejo sanitario en la producción animal*.
- World Health Organization. (2020). *Zoonoses and veterinary public health*.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). *Guía de manejo de zoonosis en Colombia*.
- Radostits, O. M. et al. Veterinary Medicine. (2010). *Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats*. Elsevier.
- Merck Veterinary Manual. (2022). *The Merck veterinary manual*. Merck & Co.
- Blood, D. C. & Studdert, V. P. Saunders Comprehensive Veterinary Dictionary. (2012). *Saunders comprehensive veterinary dictionary*. Elsevier.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**John Jairo Gomez Caicedo**	**instructor**	**F.P.I CAMPESENA**	**30/03/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					